

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **O potencial de ecoturismo em Lages**

Lages é conhecida pela sua festa anual de pinhões. As sementes da Araucária são apreciadas não apenas pelos visitantes da festa de pinhões, mas também pela população de charões, sendo o principal motivo da maior concentração dos charões no município. \_\_\_\_\_, a araucária representa um recurso de grande potencial econômico e importância ecológica para os municípios da região serrana de Santa Catarina. Porém, não há ainda um aproveitamento de todo potencial turístico relacionado, direta ou indiretamente, à população de araucárias da região. [...]

Maria Tereza Jorge Pádua. Disponível em: <<http://www.oeco.org.br>>.

**Questão 1** – Observe atentamente esta passagem. Em seguida, sublinhe a conjunção que desempenha a função de unir ideias que se complementam:

*As sementes da Araucária são apreciadas não apenas pelos visitantes da festa de pinhões, mas também pela população de charões [...]*

**Questão 2** – A fim de estabelecer a relação de conclusão, o espaço deve ser completado com:

- ( ) a conjunção “Embora”.
- ( ) a conjunção “Porquanto”.
- ( **x** ) a conjunção “Portanto”.

**Questão 3** – No trecho “Porém, não há ainda um aproveitamento de todo potencial turístico relacionado [...]”, a conjunção adversativa destacada introduz:

- ( ) um contraste
- ( **x** ) uma ressalva
- ( ) uma compensação

**Questão 4** – Assinale a frase em que a conjunção foi corretamente empregada:

- ( **x** ) Os charões concentram-se em Lages porque apreciam as sementes da Araucária.
- ( ) Os charões concentram-se em Lages por que apreciam as sementes da Araucária.
- ( ) Os charões concentram-se em Lages porquê apreciam as sementes da Araucária.

**Questão 5** – No segmento “[...] direta ou indiretamente, à população de araucárias da região.”, a conjunção grifada é:

- ( ) aditiva
- ( ) explicativa
- ( **x** ) alternativa