ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividade agrícola no Sul**

1. Como é a economia agropecuária na região Sul?

R.

1. Historicamente, a que o desenvolvimento agropecuário está relacionado?

R.

1. Que fato marcou fortemente a estrutura fundiária do Sul?

R.

1. Qual é o estado mais representativo das pequenas propriedades policultoras?

R.

1. Quais áreas destacam-se nessa sub-região?

R.

1. Na área de transição entre a Zona da Mata e o Sutão, o que predominam?

R.