

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Conheça a balada sustentável

Se acabar na pista, virou questão de ecologia

Ficar dançando até 5 da manhã pode esgotar a sua energia. _____ pode ajudar a iluminar o mundo – ou pelo menos um pedacinho dele. Acaba de ser inaugurada em Londres uma casa noturna em que a eletricidade não vem da tomada: vem da animação da galera.

Tudo graças a uma pista de dança piezoelétrica, que consegue transformar o movimento das pessoas em eletricidade. Conforme elas dançam, pressionam a pista com os pés. Aí o chão, que é feito com uma cerâmica especial, sofre uma pequena deformação (imperceptível para quem está dançando). E isso gera energia elétrica para alimentar o som e a luz da boate.

Segundo seus criadores, a pista high tech consegue gerar até 60% de toda a eletricidade consumida pelo clube, que se chama Surya (“Deus-Sol”, em sânscrito).

As paredes do Surya são sensíveis ao calor e mudam de cor quando a casa está cheia e, literalmente, “fervendo” – a ideia é fazer uma referência ao aquecimento global.

No banheiro, as descargas e torneiras utilizam água de chuva. E como não poderia deixar de ser, todos os vidros, metais, plásticos e papéis são reciclados. Já o bar causa certo estranhamento. Só serve bebidas orgânicas, feitas sem nenhum tipo de agrotóxico ou produto químico.

Balloussier, Anna. “SuperInteressante”. São Paulo: Ed. Abril, Edição 256, set./2008. Fragmento.

Questão 1 – Identifique o período em que as orações são coordenadas sindéticas:

- a) “Se acabar na pista, virou questão de ecologia”.
- b) “Ficar dançando até 5 da manhã pode esgotar a sua energia.”
- c) “Conforme elas dançam, pressionam a pista com os pés.”
- d) “E isso gera energia elétrica para alimentar o som e a luz da boate.”**

Questão 2 – Pode-se concluir que as orações são coordenadas sindéticas quando ligadas:

- a) por uma preposição
- b) por uma conjunção**
- c) por um advérbio
- d) por um artigo

Questão 3 – A oração “_____ pode ajudar a iluminar o mundo [...]” é coordenada sindética adversativa. Por isso, deve ser preenchida com a conjunção:

- a) **Mas**
- b) Porque
- c) Portanto
- d) E

Questão 4 – A conjunção adversativa, identificada acima, exprime a ideia de:

- a) contraste
- b) ressalva
- c) **compensação**
- d) oposição

Questão 5 – No trecho “[...] pode ajudar a iluminar o mundo – ou pelo menos um pedacinho dele.”, a conjunção “ou” estabelece entre as orações coordenadas a relação de:

- a) **alternância**
- b) explicação
- c) causa
- d) consequência

Questão 6 – Sublinhe neste fragmento a oração coordenada sindética aditiva:

“As paredes do Surya são sensíveis ao calor e mudam de cor quando a casa está cheia [...]”

Questão 7 – Em “A pista high tech consegue gerar até 60% de toda a eletricidade consumida pelo clube. Portanto, é altamente sustentável!”, a conjunção grifada introduz uma oração coordenada sindética:

- a) comparativa
- b) explicativa
- c) temporal
- d) **conclusiva**

Questão 8 – A oração coordenada sindética explicativa foi corretamente escrita na opção:

- a) **O pessoal estava cansado, porque dançou muito!**
- b) O pessoal estava cansado, por que dançou muito!
- c) O pessoal estava cansado, porquê dançou muito!
- d) O pessoal estava cansado, por quê dançou muito!