ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O cavalinho Notável**

 Logo que nasceu, a inteligência de Notável já impressionava, pois já sabia contar as peças com que brincava. Ele gostava de contar tudo o que via. Mas muitas coisas ele não sabia.

 Qual o número que, depois do dez, deveria vir? Então, aprendeu que o onze vinha logo a seguir. O tempo passou, e até mil Notável conseguiu contar. O papai, orgulhoso, abraçou o filho para incentivar. Notável contava quando ia para a escola e, na aula, contava até os personagens da história. Ai, apareceu um colega invejoso. Na saída, empurrou Notável ao chão lamacento. Alguns colegas riram, mas os professores viram, e o colega maldoso pegaram.

 Todos ficaram impressionados com Notável. Ao desculpar o colega, mostrou uma inteligência inigualável. Assim, foi a história de um cavalinho muito inteligente.

**Questões**

1. Qual o título do texto?

R.

1. O que impressionava em Notável logo que nasceu?

R.

1. Com o tempo até quanto Notável já sabia contar?

R.

1. O que papai fez quando Notável conseguiu contar até mil?

R.

1. Como Notável reagiu?

R.