ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A solução açucareira: Brasil colônia**

1. Depois de tomada a decisão de ocupar a terra por meio da colonização, o que faltava a Portugal decidir?

R.

1. Quais vantagens fundamentais esse produto oferecia a metrópole?

R.

1. Quais dificuldades extras, no caso do Brasil, surgiram sobre a produção do açúcar?

R.

1. Portugal nesta época tinha condições de atender as exigências de produção açucareira?

R.

1. Ao garantir a participação holandesa, o que o açúcar permitia?

R.

1. Em quais áreas se deu a presença da burguesia holandesa no início da colonização brasileira?

R.