

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Um dia de professor

“E Dom Pedro tirou a espada e gritou...” Eu lecionava para crianças de 7 anos. O desenho do personagem He-Man, com sua poderosa espada de Greyskull, era febre entre a garotada.

Na semana da Pátria, eu estava empolgadíssima, falando sobre a Independência do Brasil. Contava sobre a chegada de Dom Pedro às margens do riacho do Ipiranga, onde havia ocorrido o grito da Independência. Diante da classe atenta, eu gesticulava, dando um colorido especial ao episódio:

— Dom Pedro, indignado, tirou a espada e disse...

Nesse momento, um aluno se antecipou e, do meio da sala, gritou:

— Pelos poderes de Greyskull!!!!

Felisimina Dalva Teixeira. Revista “Nova Escola”. nº182, maio de 2005. p.6. (Com corte).

Questão 1 – O trecho sublinhado funciona como predicativo do sujeito em:

- () “O desenho do personagem He-Man, com sua poderosa espada de Greyskull, era febre [...]”
- () “Na semana da Pátria, eu estava empolgadíssima [...]”
- () “Nesse momento, um aluno se antecipou e, do meio da sala, gritou [...]”

Questão 2 – O predicativo, identificado acima, exprime:

- () um estado da professora.
- () um atributo da professora.
- () um modo de ser da professora.

Questão 3 – O adjetivo destacado funciona sintaticamente como predicativo do sujeito na frase:

- () “Diante da classe atenta, eu gesticulava [...]”
- () “[...] dando um colorido especial ao episódio [...]”
- () “— Dom Pedro, indignado, tirou a espada e disse...”

Questão 4 – O predicativo, presente na frase assinalada acima, indica um estado:

- () aparente.
- () transitório.
- () permanente.

Questão 5 – Grife os predicativos do sujeito que compõem as orações a seguir:

- a) A professora ficou muito contente!
- b) A turma parecia bastante interessada!
- c) Os alunos estavam atentos à explicação da professora.