

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Era melhor ter perguntado...

Fui visitar meu irmão na Alemanha e escolhi viajar de trem. Um funcionário foi muito amável e, apesar de não falar inglês, e eu não entender nada de alemão, conseguimos nos comunicar muito bem por sinais. Quando ele saiu do vagão, uma mulher sentada perto de mim perguntou, em inglês, se eu falava alemão.

– Não falo uma palavra – eu disse.

– Ah, então está explicado por que você não saiu quando ele disse que você pegou o trem errado.

Seleções Reader's Digest. jan. 2009. p. 158.

Questão 1 – No trecho inicial “Fui visitar meu irmão na Alemanha e escolhi viajar de trem.”, a locução “de trem” indica:

- () modo
- (**x**) meio
- () lugar

Questão 2 – A locução “de trem” modifica o sentido do verbo:

- () “visitar”
- () “escolhi”
- (**x**) “viajar”

Questão 3 – Observe atentamente as frases e, em seguida, assinale aquela em que o termo em destaque funciona como advérbio:

- () “[...] se eu falava alemão.”
- (**x**) “Um funcionário foi muito amável [...]”
- () “[...] quando ele disse que você pegou o trem errado.”

Questão 4 – O advérbio, identificado anteriormente, denomina-se:

- () advérbio de tempo
- () advérbio de modo
- (**x**) advérbio de intensidade

Questão 5 – Na passagem “[...] conseguimos nos comunicar muito bem por sinais.”, o advérbio “muito” intensifica o sentido:

- () do verbo “comunicar”.
- (**x**) do advérbio “bem”.
- () da locução “por sinais”.