ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O cobre**

1. Onde encontramos o cobre?

R.

1. Quais são os outros elementos que também encontramos com essa estrutura na natureza?

R.

1. Para que o cobre pode ser utilizado?

R.

1. Por que o consumo desse metal aumentou tanto depois da Segunda Guerra Mundial (1939- 1945)?

R.

1. Como estão as jazidas mundiais de cobre?

R.

1. Qual a consequência do esgotamento do cobre em escala mundial?

R.

1. Existe algum outro metal que seja capaz de substituir o cobre como condutor elétrico em larga escala?

R.