ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Amônia**

1. O que é a amônia?

R.

1. Para que a amônia é utilizada?

R.

1. Como era vista a amônia no século XIX?

R.

1. Nessa época, a amônia era utilizada?

R.

1. O que mudou no século XX referente e amônia?

R.

1. Para que era utilizado o salitre do Chile?

R.

1. No século XVIII sabia-se já que a100ºC era possível obter amônia muito rapidamente. Mas qual era a consequência desse processo?

R.