

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A agenda de Carol**

Então, hoje foi um dia muito, muito legal!!!! Acordei, ganhei o meu presente, tomei o melhor café da manhã do mundo, e a mamãe me levou à escola. Aí, lá também foi o máximo. A turma toda cantou parabéns para mim e, é claro, fiquei roxa de tanta vergonha... A Clarinha e a Manu me deram presentes. O resto não. Mas também não sou muito amiga de todo mundo. Amiga mesmo, de verdade, só a Clarinha e a Manu. Aí, voltei correndo pra casa e fiquei a tarde brincando com a minha gatinha. Ela é tão engraçada!!! Nem vi o tempo passar.

STANISIERE, I. "A agenda de Carol". Belo Horizonte: Ed. Leitura, 2010. s/p. (Fragmento).

**Questão 1** – A primeira frase do texto apresenta estes termos acessórios:

- ( ) adjunto adnominal e adjunto adverbial.
- ( ) adjunto adverbial e aposto.
- ( ) aposto e adjunto adnominal.

**Questão 2** – O trecho sublinhado funciona como aposto em:

- ( ) A Clarinha e a Manu são minhas amigas.
- ( ) A Clarinha e a Manu, minhas amigas, me deram presentes.
- ( ) As minhas amigas me deram presentes.

**Questão 3** – No trecho “[...] a mamãe me levou à escola.”, o adjunto adverbial sublinhado indica a circunstância de:

- ( ) lugar
- ( ) tempo
- ( ) modo

**Questão 4** – Na oração “Mas também não sou muito amiga de todo mundo.”, o termo “amiga” funciona como:

- ( ) adjunto adnominal.
- ( ) predicativo do sujeito.
- ( ) aposto.

**Questão 5** – Na passagem “Ela é tão engraçada!!!”, o adjunto adverbial “muito” intensifica um modo de ser:

- ( ) da Clarinha.
- ( ) da Manu.
- ( ) da gatinha.