

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

26 de julho

De manhã é assim: todo mundo vai à escola. Depois do almoço a turma se reúne para brincar. Tem vez que a gente passa a tarde andando de carrinho de rolimã.

Ou então ficar empinando papagaio. Quase sempre a gente joga bola porque é bem melhor. Todo dia é legal, menos quando chove. Dia de chuva é um tédio. Não dá para fazer nada. O jeito é ficar sentado no quarto olhando pela janela a água cair feito um chuveiro. Depois da chuva, o jeito é fazer barquinho de papel e soltar na água que escorre pela calçada. (...)

Ricardo Azevedo. "Nossa rua tem um problema". 9 ed. São Paulo: Ática, 1999, p.7-8.

Questão 1 – No período "De manhã é assim: todo mundo vai à escola.", o adjunto adverbial grifado exprime uma circunstância de:

- () lugar.
- () causa.
- () tempo.

Questão 2 – Na passagem "Tem vez que a gente passa a tarde andando de carrinho de rolimã.", o adjunto adverbial em destaque indica:

- () meio.
- () modo.
- () instrumento.

Questão 3 – A parte sublinhada desempenha a função de adjunto adverbial de tempo em:

- () "Depois do almoço a turma se reúne para brincar."
- () "Tem vez que a gente passa a tarde andando de carrinho de rolimã."
- () "Todo dia é legal, menos quando chove."

Questão 4 – Em todas as alternativas, o adjunto adverbial indica um lugar mencionado pelo narrador do texto, exceto em:

- () "no quarto".
- () "um chuveiro".
- () "pela calçada".

Questão 5 – Em "Quase sempre a gente joga bola porque é bem melhor.", o adjunto "bem":

- () explica o sentido de "melhor".
- () intensifica o sentido de "melhor".
- () complementa o sentido de "melhor".