

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia os dois trechos de texto abaixo e responda às questões propostas:

TEXTO 1

Como seres humanos imperfeitos, que tendem a perceber com mais facilidade os defeitos dos outros do que as nossas próprias deficiências, é normal que acabemos muitas vezes presos à inércia de uma sórdida e maledicente zona de conforto, que acaba comprometendo não apenas o nosso nível de produtividade, **mas** também a qualidade do nosso trabalho.

(Trecho de <https://jornaldoempreendedor.com.br/destaques/inspiracao/como-alavancar-o-seu-nivel-de-produtividade/>)

TEXTO 2

Todos temos tarefas prioritárias e obrigações secundárias. Evidentemente, enumerar as suas prioridades é uma necessidade, que irá ajudá-lo a concentrar-se nas tarefas que devem ser concluídas antes. Indubitavelmente, todas as nossas obrigações devem ser executadas, **mas** evite pular etapas que poderão ser enorme fonte de consternação posteriormente.

(Trecho de <https://jornaldoempreendedor.com.br/destaques/inspiracao/como-alavancar-o-seu-nivel-de-produtividade/>)

1. As palavras destacadas em ambos os textos, de acordo com as classes gramaticais, como são classificadas?
2. Nas duas situações, essas palavras são utilizadas com o mesmo sentido? Explique.
3. No texto 1, após a palavra **mas**, qual expressão verbal que não está escrita, porém pode ser subentendida?
4. Quantas orações existem após a palavra **mas** no texto 2?
5. Para que serve a utilização da palavra **mas** na construção de um texto?