ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Clemente muda de cardápio**

Clemente, o corujão, vai caçar no bosque. No cardápio: ratos-do-pomar bem doces e algumas frutas. Voa, mas, embora seja noite, está muito claro no bosque.

 O que acontece? Os ratos-do-pomar fazem um banquete de lamber o bico. Com o clarão da lua, é impossível aproximar-se sem ser visto. Num galho, Clemente os observa.

 Respira tão forte que Jojô, um rato-do-pomar corajoso, o ouve. Pânico entre os ratos-do-pomar! Mas Jojô tem uma ideia...

 - Sr. Corujão proponho uma troca: temos muito o que comer aqui. Se prometer não nos atacar, pode jantar conosco.

 Rose, que não teme os corujões, acrescenta:

 - Além disso, somos tantos que há banquetes todos os dias! Clemente acha a troca tentadora. Aceita e com seus novos amigos, aprende enfim a experimentar algo diferente dos gentis ratos-do-pomar.

**Interpretação de texto**

1. Quem é Clemente?

R.

1. O que planeja Clemente para o cardápio?

R.

1. O que os ratos-do-pomar fazem?

R.

1. Quem é Jojô?

R.

1. Qual ideia que Jojô tem e propõe a Clemente?

R.

1. O que Clemente acha da troca?

R.

1. Como acaba a noite deles?

R.