

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Fragmento de “O Rei Artur e os cavaleiros da Távola Redonda”**

Dessa escuridão, trilhando os caminhos secretos da Grande Floresta, surgiu uma estranha figura. Um mágico chamado Merlin. Velho como as raízes dos carvalhos, capaz de prender o vento nas mãos e transformá-lo em poemas, ele tinha o dom de ler o futuro com seus olhos negros e de mudá-lo com seus encantamentos.

Rosalind Kerven. “O Rei Artur e os cavaleiros da Távola Redonda”. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2000. (Com adaptação).

**Questão 1** – No contexto do fragmento acima, um pronome pessoal retoma “um mágico chamado Merlin” em:

- ( ) “Velho como as raízes dos carvalhos [...]”
- ( ) “[...] ele tinha o dom de ler o futuro [...]”
- ( ) “[...] e de mudá-lo com seus encantamentos.”

**Questão 2** – Na frase identificada acima, o pronome pessoal funciona como sujeito. Por isso, denomina-se:

- ( ) pronome reto
- ( ) pronome oblíquo
- ( ) pronome oblíquo reflexivo

**Questão 3** – Na passagem “[...] e transformá-lo em poemas [...]”, o pronome “lo” é oblíquo porque funciona como:

- ( ) sujeito
- ( ) complemento
- ( ) adjunto adnominal

**Questão 4** – No trecho “[...] e de mudá-lo com seus encantamentos.”, o pronome com função oblíqua retoma:

- ( ) “o vento”
- ( ) “o dom de ler”
- ( ) “o futuro”

**Questão 5** – Assinale a oração em que o pronome pessoal “ela” desempenha a função de complemento:

- ( ) Ela foi ao encontro do mágico.
- ( ) O mágico deu a ela grandes poderes!
- ( ) O mágico disse que ela ficou muito feliz!