

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Um dia no aeroporto

Quando era criança, tinha loucura para visitar um aeroporto. A televisão ainda era uma novidade e os aviões que tinha visto pela primeira vez foi nas telas de TV. Nessa época, ficava pensando assim: será que essas imagens são de verdade? Será que não é mentira, invencionice de alguém, um truque, sei lá...

Um dia, sem mais nem menos, minha família resolveu fazer uma visita. Foi uma alegria só, mal podia esperar pra chegar e ver se tudo aquilo era verdade. Naquele tempo, a gente podia chegar perto da pista, pois havia uma espécie de “posto de observação” que ficava perto da pista [...]

Quer saber? Foi bom descobrir que os aviões da tela eram de verdade...

Débora de Angelo; Eliane Aguiar. “Revista Circuito”, n. o 154, out. 2012.

**Questão 1** – Sublinhe as flexões do verbo “ser” que compõem estas passagens do texto:

- a) “Quando era criança, tinha loucura para visitar um aeroporto.”
- b) “[...] os aviões que tinha visto pela primeira vez foi nas telas de TV.”
- c) “[...] essas imagens são de verdade?”
- d) “Será que não é mentira, invencionice de alguém [...]”

**Questão 2** – Relacione os verbos, sublinhados acima, aos tempos em que foram flexionados:

- ( **c** ) presente
- ( **d** ) futuro do presente
- ( **b** ) pretérito perfeito
- ( **a** ) pretérito imperfeito

**Questão 3** – No trecho “[...] eram de verdade...”, o verbo “eram” tem como sujeito:

“os aviões da tela”.

**Questão 4** – Na passagem “[...] mal podia esperar pra chegar e ver se tudo aquilo era verdade.”, o verbo em destaque introduz:

- a) um adjunto adverbial
- b) um predicativo do sujeito**
- c) um adjunto adnominal
- d) um aposto

**Questão 5** – Reescreva a oração “Foi uma alegria só [...]”, flexionando o verbo “ser” no pretérito mais-que-perfeito:

“**Fora** uma alegria só [...]”