

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# Socialização

1. O que você entende por socialização?

É o ato ou efeito de socializar, ou seja, de tornar social, de reunir em sociedade. Em poucas palavras é o processo de integração dos indivíduos em um grupo.

2. Explique qual é a importância da socialização para um indivíduo?

Através da socialização o indivíduo desenvolve o sentimento coletivo da solidariedade social e do espírito de cooperação. Adquirindo dessa forma hábitos que o capacitam para viver em uma sociedade.

3. Explique como e quando ocorre o processo de socialização de um indivíduo? Esse processo é efêmero?

Desde criança os seres humanos vão se socializando mediante as normas, valores e hábitos dos grupos sociais que o envolvem. Esse processo não termina na vida adulta. As experiências são diferentes nas várias etapas da vida humana, onde entramos em contato com pessoas diferentes e convivemos com gerações diferentes.

4. Explique baseando-se nas imagens abaixo como o processo de socialização se alterou ao longo do tempo.



<https://www.fatosdesconhecidos.com.br/6-coisas-que-faziamos-na-infancia-e-essa-geracao-desconhece/>



<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/roselysayao/>

O processo de socialização foi se alterando ao longo do tempo através das mudanças ocorridas na sociedade. As socializações da antiguidade e da atualidade são bem distintas, o que decorre da evolução dos meios de comunicação e do avanço tecnológico, entre outros. Antigamente as crianças não possuíam aparelhos tecnológicos, por isso as brincadeiras consistiam em jogar bola, brincar com bolinhas de gude, etc. Hoje as crianças brincam com smartphones, vídeo games, entre outros. Hoje elas socializam também através das redes sociais.

5. Ouça a música Problema Social do cantor Seu Jorge:

*Se eu pudesse eu dava um toque em meu destino*

*Não seria um peregrino nesse imenso mundo cão*

*Nem o bom menino que vendeu limão e*

*Trabalhou na feira pra comprar seu pão*

*Não aprendia as maldades que essa vida tem*

*Mataria a minha fome sem ter que roubar ninguém*

*Juro que nem conhecia a famosa funabem*

*Onde foi a minha morada desde os tempos de neném*

*É ruim acordar de madrugada pra vender bala no trem*

*Se eu pudesse eu tocava em meu destino*

*Hoje eu seria alguém*

*Seria eu um intelectual*

*Mas como não tive chance de ter estudado em colégio legal*

*Muitos me chamam pivete*

*Mas poucos me deram um apoio moral*

*Se eu pudesse eu não seria um problema social*

*e eu pudesse eu não seria um problema social*

<https://www.lettras.mus.br/seu-jorge/456890/>



Após ouvir a canção responda:

a. Questões sociais como as retratadas na canção acima, influencia no comportamento dos indivíduos?

Sim. Fatores como a pobreza e a fome contribuem significativamente para uma trajetória de vida fadada a criminalidade. Quando emergem as crises mesmo que a pessoa tenha princípios morais e éticos fica difícil discernir esses princípios.

b. Explique a distância social existente entre a burguesia e a personagem da canção?

Existe uma enorme distância social entre a personagem da canção e a burguesia. O garoto vende limão na feira para garantir o seu sustento, vive pelas ruas, muitas vezes rouba para poder matar a fome, desde criança fica na Fundação Nacional do

Bem-Estar do Menor - órgão normativo que tem a finalidade de criar e implementar a "política nacional de bem-estar do menor"- ; vende bala de madrugada no trem, sente-se como um problema social. Já os burgueses são os possuidores da riqueza, são proprietários de empresas, terras, etc. Não precisam levantar de madrugada para vender bala no trem nem vender limão na feira para garantir o sustento.