

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O OVO

Quem olha um ovo, que parece um rosto sem olhos, sem boa, sem nariz, tem vontade de pintar-lhe tudo isso que lhe falta. Mas quem vê cara não vê coração! E na verdade não há nada mais infeliz que um ovo quando o coitado, ainda por cima, _____ choco... Vive num constante medo que o derrubem... Pior ainda: que o ponham numa omelete... e adeus, lindo pintinho das suas entranhas!

Já afirmava certo sábio que o ovo é o que mais importa, não passando a galinha de mero pretexto da Natureza para produzir outro ovo. O tal sábio que, pelo visto, nada tinha de galináceo, também não tinha nada de humano. Eu talvez tenha a tendência de humanizar as coisas. Mas imagino o alvoroçado cacarejo de uma franguinha nova ao botar o primeiro ovo: “Enfim! Já sou mulher!”

QUINTANA, Mário. “Da preguiça como método de trabalho”. Rio de Janeiro: Globo, 1987. (Fragmento).

Questão 1 – Releia com atenção o primeiro período do texto. Em seguida, assinale a oração que contém um verbo de ligação:

- () “Quem olha um ovo [...]”
- () “[...] que parece um rosto sem olhos [...]”
- () “[...] tudo isso que lhe falta.”

Questão 2 – Assinale o verbo de ligação que se encaixa no espaço apontado no texto, a fim de exprimir um estado transitório do ovo:

- () “está”
- () “é”
- () “fica”

Questão 3 – Em “Vive num constante medo que o derrubem...”, o verbo de ligação grifado indica:

- () um estado temporário do ovo.
- () um estado contínuo do ovo
- () um estado aparente do ovo.

Questão 4 – No trecho “Enfim! Já sou mulher!”, o verbo de ligação “sou” introduz:

- () o predicativo do objeto que compõe a oração.
- () o sujeito que compõe a oração.
- () o predicativo do sujeito que compõe a oração.

Questão 5 – Identifique o verbo de ligação presente no primeiro período do segundo parágrafo:
