

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Era melhor ter perguntado...**

Fui visitar meu irmão na Alemanha e escolhi viajar de trem. Um funcionário foi muito amável e, apesar de não falar inglês, e eu não entender nada de alemão, conseguimos nos comunicar muito bem por sinais. Quando ele saiu do vagão, uma mulher sentada perto de mim perguntou, em inglês, se eu falava alemão.

– Não falo uma palavra – eu disse.

– Ah, então está explicado por que você não saiu quando ele disse que você pegou o trem errado.

*Seleções Reader's Digest. jan. 2009. p. 158.*

**Questão 1** – No trecho inicial “Fui visitar meu irmão na Alemanha e escolhi viajar de trem.”, a locução “de trem” indica:

- ( ) modo
- ( ) meio
- ( ) lugar

**Questão 2** – A locução “de trem” modifica o sentido do verbo:

- ( ) “visitar”
- ( ) “escolhi”
- ( ) “viajar”

**Questão 3** – Observe atentamente as frases e, em seguida, assinale aquela em que o termo em destaque funciona como advérbio:

- ( ) “[...] se eu falava alemão.”
- ( ) “Um funcionário foi muito amável [...]”
- ( ) “[...] quando ele disse que você pegou o trem errado.”

**Questão 4** – O advérbio, identificado anteriormente, denomina-se:

- ( ) advérbio de tempo
- ( ) advérbio de modo
- ( ) advérbio de intensidade

**Questão 5** – Na passagem “[...] conseguimos nos comunicar muito bem por sinais.”, o advérbio “muito” intensifica o sentido:

- ( ) do verbo “comunicar”.
- ( ) do advérbio “bem”.
- ( ) da locução “por sinais”.