

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia o texto “O Pedágio”:**

Fizemos faixas, bem grandes, pedindo “AJUDE NOSSO AMIGO”, “CONTRIBUA PARA UMA GRANDE CAUSA: A VIDA”.

No sábado, fizemos o pedágio. Ficamos na esquina de uma avenida bem movimentada, lá dos lados do colégio. Quando os carros paravam nos faróis, corríamos. [...] Foi sensacional. Muita gente, é claro, desconfiava:

– Que é isso, pedágio para tomar sorvete mais tarde?

É incrível como depois de tantas falcatuas, tantas safadezas de que se fica sabendo, as pessoas começam a duvidar de todo mundo. Mas aí a gente explicava, com o máximo de coragem possível:

– É para ajudar a comprar remédios para um amigo com aids.

CARRASCO, Walcyr. “A corrente da vida”. São Paulo: 1993. p. 68 e 69.

**Questão 1** – O texto tem o objetivo de:

- a) fazer refletir.
- b) criticar uma atitude.
- c) ensinar o leitor.
- d) informar sobre um fato.

**Questão 2** – Há uma opinião do autor em:

- a) “No sábado, fizemos o pedágio.”
- b) “Ficamos na esquina de uma avenida bem movimentada, lá dos lados do colégio.”
- c) “Foi sensacional.”
- d) “Muita gente, é claro, desconfiava [...]”

**Questão 3** – No trecho “CONTRIBUA PARA UMA GRANDE CAUSA: A VIDA”, os dois-pontos introduzem:

- a) uma citação.
- b) uma opinião.
- c) um esclarecimento.
- d) uma oração explicativa.

**Questão 4** – Os dois-pontos foram empregados em outras duas partes do texto. Por quê?

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – O texto foi transcrito sem os dois-pontos em determinada passagem. Identifique essa passagem, reescrevendo-a corretamente:

\_\_\_\_\_