

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Palavras, palavrinhas, palavrões

Era uma vez uma menina que gostava muito de palavras. Estava sempre querendo aprender palavras novas. Prestava atenção toda vez que ouvia uma diferente. Queria reparar como é que se usava para poder repetir depois. Para ela, todas eram interessantes: as pequenas, as médias e as grandes. As palavrinhas, as palavras e os palavrões.

Só que os outros não achavam interessantes. E, às vezes, nem ela mesma se entendia. Ou entendia os outros. Às vezes, ela ouvia alguém dizer umas palavras imensas e nem conseguia repetir direito. Como no dia em que um homem falou na rua:

– Tem um paralelepípedo solto... Cuidado.

Ana Maria Machado. “Palavras, palavrinhas, palavrões”. Quinteto Editorial. (Fragmento).

Questão 1 – O objetivo do texto lido é:

- a) dar uma notícia.
- b) fazer uma crítica.
- c) divulgar um livro.
- d) contar uma história.

Questão 2 – Identifique a pessoa em que se narra a história:

Questão 3 – “Estava sempre querendo aprender palavras novas.”. Indique outros advérbios indicadores de tempo que podem ocupar o lugar de “sempre” nessa passagem:

Questão 4 – O termo grifado é um advérbio que exprime a ideia de tempo em:

- a) “Era uma vez uma menina que gostava muito de palavras.”
- b) “Queria reparar como é que se usava para poder repetir depois.”
- c) “Para ela, todas eram interessantes: as pequenas, as médias e as grandes.”
- d) “Como no dia em que um homem falou na rua [...]”

Questão 5 – “E, às vezes, nem ela mesma se entendia.”. Assinale o advérbio que tem o mesmo sentido da locução sublinhada:

- a) esporadicamente
- b) frequentemente
- c) instantaneamente
- d) reiteradamente