

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Por que nunca paramos de pensar?**

Porque o cérebro está sempre ligado. Não para nem mesmo quando adormecemos. Durante o sono, ele apenas funciona de um modo diferente, em outro tipo de processamento. Quando dormimos, as memórias são passadas a limpo e várias alterações neuronais são consolidadas conforme as experiências recentes. Durante o período de sono profundo, é verdade, não há um pensamento consciente, mas isso não significa que o cérebro não esteja ativo. Nos sonhos ocorre intensa atividade mental – inconsciente, segundo a psicanálise. Mesmo que você não esteja a par do sonho, o seu “eu” onírico sabe exatamente o que está acontecendo.

AGUIAR, Ana Carolina de Souza. Editora Abril. In: “Revista Nova Escola”. Ano 21, nº 195, p. 28. 2006.

**Questão 1** – O texto tem fins:

- a) didáticos
- b) científicos
- c) jornalísticos
- d) publicitários

**Questão 2** – Localize o advérbio que compõe o título do texto. Em seguida, aponte a ideia por ele expressa:

\_\_\_\_\_

**Questão 3** – Na passagem “Porque o cérebro está sempre ligado.”, o advérbio sublinhado poderia ser substituído por:

- a) ocasionalmente
- b) velozmente
- c) inconscientemente
- d) constantemente

**Questão 4** – “Durante o sono, ele apenas funciona de um modo diferente [...]”. Identifique o advérbio que apresenta o sentido equivalente ao da expressão grifada:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – O advérbio, identificado na questão anterior, indica:

- a) lugar
- b) modo
- c) tempo
- d) negação