

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Matemática números pares e números ímpares

1. Responda:

- a. Qual é o maior número par menor do que 50? **48**
- b. Quais são os números ímpares entre 11 e 17? **13 e 15**
- c. Qual é o maior número par de dois algarismos? **98**
- d. Qual é o menor número ímpar de 2 algarismos? **11**
- e. Quais são os números pares entre 34 e 42? **36,38,40**

2. Coloque o resultado da operação e escreva se ele é número par ou ímpar.

- a. $68+2 = 70$ - par
- b. $4 \times 7 = 28$ - par
- c. $41-3 = 38$ - par
- d. $30 \div 2 = 15$ - ímpar
- e. $15 \times 3 = 45$ - ímpar
- f. $20 \div 2 = 10$ - par
- g. $45 + 10 = 55$ - ímpar
- h. $37 + 56 = 93$ - ímpar
- i. $78+29 = 107$ - ímpar
- j. $48+58 = 106$ - par
- k. $5 \times 4 = 20$ - par
- l. $6 \times 6 = 36$ - par
- m. $7 \times 5 = 35$ - ímpar
- o. $10 \div 2 = 5$ - ímpar

3. Responda :Quais meses do ano são representados por números pares?

Fevereiro, abril, junho, agosto, outubro, dezembro

4. Observe a tabela e pinte somente os quadrinhos com números pares.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

5. Escreva o número correspondente de cada item e indique se ele é par ou ímpar.

- a. Números de carteiras em sua classe. **Resposta pessoal**
- b. Número da sua casa. **Resposta pessoal**

- c. Número do mês em que estamos. [Resposta pessoal](#)
- d. Número do dia do seu aniversário. [Resposta pessoal](#)
- e. Número da sua idade. [Resposta pessoal](#)
- f. Número da idade do seu melhor amigo. [Resposta pessoal](#)
- g. Número de alunos da sua classe. [Resposta pessoal](#)
6. Observe o desenho e responda:



- a. Quantos lápis há na imagem acima? **18**
- b. Esse número é par ou ímpar? **par**