

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Leia a tira a seguir para responder às questões de 1 a 3:



**Questão 1** – Identifique a passagem que apresenta o emprego de um numeral:

- a) “Vou ver pela primeira vez meu paquera da internet!”
- b) “Pelas mensagens, é um cara lindo, um cara forte...”
- c) “Oi!”
- d) “Tudo bem?”

**Questão 2** – O numeral, identificado na questão anterior, classifica-se como:

- a) multiplicativo
- b) fracionário
- c) cardinal
- d) **ordinal**

**Questão 3** – O termo “um” funciona como numeral no contexto da tira? Explique:

Não. O termo “um” antes de “cara lindo”, “cara forte” e “cara mentiroso” não indica uma quantidade. Por isso, não funciona como numeral, mas sim, como artigo indefinido.

**Questão 4** – O numeral que compõe a oração foi corretamente identificado nos colchetes em:

- a) Um terço da população se opôs ao projeto. [coletivo]
- b) É a terceira vez que falo isso para ele. [cardinal]
- c) **Ela tem desempenhado dupla função na empresa. [multiplicativo]**
- d) O Cruzeiro foi quatro vezes campeão da Copa do Brasil. [ordinal]

**Questão 5** – Escreva por extenso os numerais a seguir:

- a) 7.636.378: **sete milhões seiscentos e trinta seis e seis mil trezentos e setenta e oito.**
- b) 20.555: **vinte mil quinhentos e cinquenta e cinco.**
- c) 660: **seiscentos e sessenta.**