

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A lebre e a tartaruga**

Um dia uma tartaruga começou a contar vantagem dizendo que corria muito depressa, que a lebre era muito mole, e enquanto falava a tartaruga ria da lebre. Mas a lebre ficou mesmo impressionada foi quando a tartaruga resolveu apostar uma corrida com ela.

“Deve ser só de brincadeira!”, pensou a lebre.

A raposa era o juiz e recebia as apostas. A corrida começou, e na mesma hora, claro, a lebre passou à frente da tartaruga. O dia estava quente. Por isso, lá pelo meio do caminho a lebre teve a ideia de brincar um pouco. Depois de brincar, resolveu tirar uma soneca à sombra fresquinha de uma árvore.

“Se por acaso a tartaruga me passar, é só correr um pouco e fico na frente de novo”, pensou.

A lebre achava que não ia perder aquela corrida de jeito nenhum. Enquanto isso, lá vinha a tartaruga com seu jeitão, arrastando os pés, sempre na mesma velocidade, sem descansar nem uma só vez, só pensando na chegada. Ora, a lebre dormiu tanto que esqueceu de prestar atenção na tartaruga. Quando ela acordou, cadê a tartaruga? Bem que a lebre se levantou e saiu zunindo, mas nem adiantava. De longe ela viu a tartaruga esperando por ela na linha de chegada.

Moral: Devagar e sempre se chega na frente.

Fábulas de Esopo. Compilação de Russell Ash e Bernard Higon. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994. p. 12.

**Questão 1** – O texto lido é do gênero:

- a) notícia
- b) fábula
- c) conto
- d) lenda

**Questão 2** – Há o predomínio no texto da:

- a) opinião sobre os episódios relatados.
- b) comparação entre dois animais.
- c) descrição de personagens e ambientes.
- d) narração de fatos ocorridos.

**Questão 3** – Identifique a finalidade do texto lido:

**Questão 4** – No segmento “Quando ela acordou, cadê a tartaruga?”. o verbo destacado exprime um fato:

- a) que poderia acontecer.
- b) totalmente concluído.
- c) que está acontecendo.
- d) inacabado no momento em que é narrado.

**Questão 5** – No período “A corrida começou, e na mesma hora, claro, a lebre passou à frente da tartaruga.”, a locução sublinhada indica:

- a) tempo
- b) modo
- c) afirmação
- d) lugar

**Questão 6** – No trecho “Bem que a lebre se levantou e saiu zunindo, mas nem adiantava.”, a conjunção grifada estabelece entre as orações uma relação de:

- a) conclusão
- b) explicação
- c) oposição
- d) concessão

**Questão 7** – A passagem “O dia estava quente. Por isso, lá pelo meio do caminho a lebre teve a ideia de brincar [...]” foi reescrita corretamente em:

- a) “O dia estava quente. Mas, lá pelo meio do caminho a lebre teve a ideia de brincar [...]”
- b) “O dia estava quente. Com efeito, lá pelo meio do caminho a lebre teve a ideia de brincar [...]”
- c) “O dia estava quente. Assim, lá pelo meio do caminho a lebre teve a ideia de brincar [...]”
- d) “O dia estava quente. Afinal, lá pelo meio do caminho a lebre teve a ideia de brincar [...]”

**Questão 8** – As aspas foram utilizadas no texto para sinalizadas:

- a) as falas de um personagem.
- b) os comentários do narrador.
- c) os trechos escritos na 1ª pessoa do singular.
- d) os fatos principais da história.