ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORAÇÕES COORDENADAS EM DETERMINADOS CONTEXTOS DE USO**

**1.** Em relação ao uso da palavra “MAS”, relacione os possíveis sentidos que essa conjunção pode assumir nas frases abaixo:

a) OPOSIÇÃO ( ) Os alunos estavam nervosos, mas a prova já ia começar.

b) REALCE ( ) Não só estudava, mas também trabalhava.

c) SOMA ( ) Chegou e disse: ─ Mas que horas serão?

d) JUSTIFICATIVA ( ) João dormiu bastante, mas acordou bem cansado.

Leia as duas frases a seguir para responder as questões 2 e 3:

I – André é professor E é legal.

II - André é professor, MAS é legal.

III - André é professor, PORTANTO é legal.

**2.** As conjunções destacadas são na ordem em que aparecem:

a) aditiva – adversativa - conclusiva

b) aditiva – adversativa – alternativa

c) conclusiva – adversativa – aditiva

d) conclusiva – alternativa – aditiva

e) alternativa – alternativa – conclusiva

**3.** **QUESTÃO-DESAFIO** - Cada frase está representada por um número (I, II, III). Coloque esse número para justificar o posicionamento que cada conjunção sugere na frase:

( ) posicionamento mais neutro e independente de ele ser professor ou não.

( ) posicionamento negativo e preconceituoso justamente por ser professor.

( ) posicionamento positivo e favorável justamente por ser professor.