

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **O hábito da leitura**

“A criança é o pai do homem”. A frase, do poeta inglês William Wordsworth, ensina que o adulto conserva e amplia qualidades e defeitos que adquiriu quando criança. Tudo que se torna um hábito dificilmente é deixado. Assim, a leitura poderia ser uma mania prazerosa, um passatempo.

Você, coleguinha, pode descobrir várias coisas, viajar por vários lugares, conhecer várias pessoas, e adquirir muitas experiências enquanto lê um livro, jornal, gibi, revista, cartazes de rua e até bula de remédio. Dia 25 de janeiro é o dia do Carteiro. Ele leva ao mundo inteiro várias notícias, intimações, saudades, respostas, mas tudo isso só existe por causa do hábito da leitura. E aí, vamos participar de um projeto de leitura?

Correio Braziliense, Brasília, 31 de janeiro de 2004, p. 7.

**Questão 1** – A finalidade do texto é:

- a) apresentar o poeta inglês William Wordsworth.
- b) explicar sobre a atividade realizada pelo carteiro.
- c) convencer as crianças a participarem de um projeto de leitura.**
- d) informar que a leitura faz parte da rotina das crianças.

**Questão 2** – Em “Ele leva ao mundo inteiro várias notícias [...]”, o pronome grifado substitui:

- a) o projeto de leitura
- b) o jornal
- c) o coleguinha
- d) o carteiro**

**Questão 3** – No trecho “Você, coleguinha, pode descobrir várias coisas, viajar por vários lugares [...]”, o autor do texto faz ao coleguinha:

- a) um pedido
- b) uma revelação
- c) um convite**
- d) uma contestação

**Questão 4** – Por que a frase que introduz o texto aparece entre aspas?

**Porque se trata de uma citação de texto escrito por outra pessoa (o poeta inglês).**

**Questão 5** – Na passagem “[...] e adquirir muitas experiências enquanto lê um livro, jornal, gibi, revista, cartazes de rua e até bula de remédio.”, as vírgulas foram utilizadas para:

**a enumeração dos meios de comunicação que permitem a vivência de variadas experiências.**