

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia este texto que divulga um livro:

[...] Os personagens deste livro não foram escolhidos por acaso. São representantes de uma região rica em sua diversidade, cheia de histórias, rituais e encantamentos que a modernidade nos faz imaginar perdidos no tempo, mas que estão mais vivos do que nunca.

Aqui está o resultado de quase um ano de trabalho, período em que as autoras dedicaram boa parte de seu tempo a escutar e esmiuçar histórias, para nos brindar com o relato de vida desses homens e mulheres a quem damos o nome de *mestres*. [...]

Ana Beraldo e Eunice Reis. *Memória do povo – vozes de mestres*. São Paulo: Anauá, 2011.

Questão 1 – Identifique a passagem que apresenta a finalidade de quem produziu o livro:

- a) “Os personagens deste livro não foram escolhidos por acaso.”
- b) “São representantes de uma região rica em sua diversidade [...].”
- c) “[...] as autoras dedicaram boa parte de seu tempo a escutar e esmiuçar histórias [...].”
- d) “[...] nos brindar com o relato de vida desses homens e mulheres [...].”

Questão 2 – Em “[...] e encantamentos que a modernidade nos faz imaginar perdidos no tempo, mas que estão mais vivos do que nunca.”, o termo grifado indica uma ideia de:

- a) adição
- b) oposição
- c) explicação
- d) conclusão

Questão 3 – Na parte “[...] a quem damos o nome de *mestres*.”, o pronome relativo “quem” retoma:

“esses homens e mulheres”.

Questão 4 – No trecho “[...] cheia de histórias, rituais e encantamentos [...]”, as palavras sublinhadas são exemplos de:

- a) pronomes
- b) advérbios
- c) substantivos
- d) adjetivos

Questão 5 – Nesse segmento “São representantes de uma região rica em sua diversidade, cheia de histórias, rituais e encantamentos [...]”, as vírgulas foram empregadas para a indicação de uma:

enumeração das características da região mencionada no texto.