

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia este texto sobre a ONG “Obra do berço”:

Quando José saiu de Sergipe, em 2011, sozinho, tinha na mala o sonho de um futuro melhor para o filho William. Em São Paulo, o pedreiro levou dois anos até criar as condições necessárias para enfim ter o menino novamente ao seu lado. Conversando com vizinhos, descobriu a “Obra do Berço”, Lá, todas as manhãs, no contraturno da escola, William tem aulas de informática, escrita, artes e educação física. Foi na ONG que aprendeu a ler. “Ele não é mais a mesma criança. Sempre foi bem quieto, e hoje interage muito bem com os colegas”, conta o pai. “Faço de tudo para mantê-lo lá. Sei que está sendo bem cuidado, alimentado e educado. A ONG é como uma segunda mãe para ele”, diz José, que se separou quando o filho tinha pouco mais de 1 ano. William diz que as suas aulas favoritas são dança e artes cênicas. “Aprendi a pesquisar muitas coisas e fiz amigos. Agora, quero aprender a tocar teclado!”, conta, empolgado.

Revista Todos – A vida é feita de histórias. Qual é a sua? – Outubro/Novembro, p.50.

Questão 1 – Retoma-se o referente “José” por meio de pronome possessivo na passagem:

- a) “Em São Paulo, o pedreiro levou dois anos até criar as condições [...]”
- b) “[...] para enfim ter o menino novamente ao seu lado.”
- c) “Sempre foi bem quieto, e hoje interage muito bem com os colegas”, conta o pai.”
- d) “[...] que se separou quando o filho tinha pouco mais de 1 ano.”

Questão 2 – Em “A ONG é como uma segunda mãe para ele”, o termo sublinhado introduz uma:

- a) exemplificação
- b) observação
- c) explicação
- d) comparação

Questão 3 – Identifique o segmento em que o termo destacado indica intensidade:

- a) “Lá, todas as manhãs, no contraturno da escola [...]”
- b) “Sempre foi bem quieto [...]”
- c) “[...] e hoje interage muito bem com os colegas [...]”
- d) “Aprendi a pesquisar muitas coisas e fiz amigos.”

Questão 4 – No trecho “Sei que está sendo bem cuidado, alimentado e educado.”, a parte grifada funciona sintaticamente como:

- a) predicativo do sujeito
- b) complemento nominal
- c) adjunto adverbial de modo
- d) adjunto adnominal