

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas

Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

Rubem Alves. Disponível em: <<https://pensador.uol.com.br/frase/MzczMjY/>>.

Questão 1 – Identifique as finalidades dos dois tipos de escola apresentados por Rubem Alves:

a) Escolas que são gaiolas:

As escolas que são gaiolas têm a missão de manter os pássaros sob controle, levando-os para onde essas escolas desejam. Trata-se de uma escola autoritária.

b) Escolas que são asas:

As escolas que são asas têm a missão de encorajar o voo dos pássaros, algo que já nasce com eles e, por isso, não pode ser ensinado. Trata-se de uma escola libertadora.

Questão 2 – Localize os referentes das formas pronominais a seguir:

a) “Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser.”

O pronome “los” refere-se aos “pássaros”.

b) “O que elas amam são pássaros em voo.”

O pronome “elas” refere-se às “escolas que são asas”.

Questão 3 – Cite outras palavras que não são mais acentuadas, seguindo a regra de “voo”:

enjoo, perdoo, zoo, doo, povoo.

Questão 4 – “Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros.”. Justifique o emprego da grafia “porque” nesse trecho:

A forma “porque” (junto e sem acento) introduz uma explicação.

Questão 5 – Na passagem “Pássaros engaiolados sempre têm um dono.”, por que o verbo “ter” foi acentuado?

O verbo “ter” quando se refere a um sujeito no plural precisa ser acentuado.