

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia este fragmento do texto “Ensinando seminário”:

O seminário é um instrumento que tem por objetivo permitir a um expositor que transmita informações a um público leigo sobre um determinado assunto pesquisado. Para que os ouvintes tirem proveito das informações, faz-se necessário que o expositor faça uso, com eficácia, da linguagem oral, assim como dos recursos materiais, caso sejam necessários na apresentação. Por isso, quando se quer ensinar apresentação de seminário aos alunos, é fundamental que o trabalho seja planejado e organizado. Não se pode perder de vista que o objetivo principal da tarefa (transmitir, com eficácia, as informações) deve ser garantido.

SILVA, I. D. Ensinando seminário. *Nova Escola*. São Paulo: Abril, set. 2005.

Questão 1 – A finalidade do texto é:

- a) criticar
- b) entreter
- c) instruir**
- d) informar

Questão 2 – Identifique o objetivo do seminário:

“O seminário é um instrumento que tem por objetivo permitir a um expositor que transmita informações a um público leigo sobre um determinado assunto pesquisado.”

Questão 3 – Na passagem “[...] que o expositor faça uso, com eficácia, da linguagem oral, assim como dos recursos materiais [...]”, o conectivo destacado indica uma:

- a) adição**
- b) comparação
- c) conformidade
- d) exemplificação

Questão 4 – Em “Por isso, quando se quer ensinar apresentação de seminário aos alunos, é fundamental que o trabalho seja planejado [...]”, o termo grifado estabelece uma relação de:

- a) condição
- b) oposição
- c) concessão
- d) conclusão**

Questão 5 – “Não se pode perder de vista que o objetivo principal da tarefa [...]”. Explique a posição do pronome átono nesse segmento:

O pronome átono deve ser colocado antes do verbo quando precedido de palavra negativa.