

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Trabalho de detetive**

Um dos maiores físicos do século XX, Albert Einstein, comparou o trabalho de um cientista ao trabalho de um detetive.

“Em quase todo romance policial, chega um momento em que o investigador já coletou todos os fatos de que necessita para solucionar pelo menos uma das etapas de seu problema. Esses fatos parecem frequentemente estranhos e incoerentes, inteiramente sem relação entre si. Contudo, o grande detetive percebe não serem necessárias mais investigações no momento e que somente o raciocínio o levará a correlacionar os fatos coletados. Então, ele toca o seu violino ou descansa na sua poltrona, deliciando-se com seu cachimbo, quando, de repente, lhe ocorre a solução. E não somente tem a explicação para os indícios que dispunha, mas também sabe que outros acontecimentos devem ter ocorrido. Sabendo agora exatamente onde buscar o que deseja, poderá, se quiser, coletar mais dados para a confirmação de sua teoria.

O cientista, lendo o livro da natureza, se nos permitem repetir esse lugar-comum, deve obter a solução por si, porque ele não pode, como fazem os leitores impacientes de outras histórias, ir logo ao final do livro. Em nosso caso, o leitor é também o investigador, procurando explicar, pelo menos em parte, as relações entre os acontecimentos em sua forma mais completa. Para obter uma solução, mesmo parcial, o cientista tem de coletar os fatos desordenados disponíveis e, por meio do seu pensamento criador, torná-los coerentes e inteligíveis.”

Einstein, Albert & I. Infeld: *The evolution of Physics*. Nova York: Simon and Schuster, 1952. p.4.

**Questão 1** – Identifique a finalidade do texto:

---

---

**Questão 2** – Segundo o texto, a parte criadora de um trabalho científico começa quando o investigador:

- a) identifica o problema.
- b) coleta os fatos para a solução de parte do problema.
- c) busca mais dados para a validação de sua teoria.
- d) torna coerentes os fatos desconexos.

**Questão 3** – Grife o pronome pessoal que retoma “o grande detetive” no trecho abaixo:

“Contudo, o grande detetive percebe não serem necessárias mais investigações no momento e que somente o raciocínio o levará a correlacionar os fatos coletados.”

**Questão 4** – “Um dos maiores físicos do século XX, Albert Einstein, comparou o trabalho de um cientista ao trabalho de um detetive.”, a parte sublinhada funciona sintaticamente como:

---

**Questão 5** – Assinale o segmento incorreto quanto à regência verbal:

- a) “[...] todos os fatos de que necessita para solucionar [...]”
- b) “[...] no momento e que somente o raciocínio o levará a correlacionar os fatos coletados.”
- c) “E não somente tem a explicação para os indícios que dispunha [...]”
- d) “Sabendo agora exatamente onde buscar o que deseja [...]”

**Questão 6** – O item em que o elemento grifado tem a sua ideia corretamente identificada é:

- a) “Contudo, o grande detetive percebe não serem necessárias [...]” (conclusão)
- b) “[...] quando, de repente, lhe ocorre a solução.” (tempo)
- c) “[...] mas também sabe que outros acontecimentos devem ter ocorrido.” (oposição)
- d) “[...] deve obter a solução por si, porque ele não pode [...]” (negação)

**Questão 7** – “[...] o cientista tem de coletar os fatos desordenados [...]”, a parte destacada indica:

- a) uma obrigação
- b) uma sugestão
- c) um desejo
- d) uma hipótese

**Questão 8** – Em todos os adjetivos, os prefixos indicam a ideia de negação, exceto em:

- a) incoerentes
- b) impacientes
- c) desordenados
- d) inteligíveis

**Questão 9** – Em “[...] torná-los coerentes e inteligíveis.”, o pronome junto à forma verbal substitui, considerando-se o contexto:

---