

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia este fragmento do texto “Alto preço do carvão”:**

As práticas convencionais de mineração, processamento e transporte de carvão marcam a paisagem e poluem as águas, prejudicando pessoas e ecossistemas. As técnicas mais destrutivas derrubam florestas e removem picos de montanhas. O “entulho”, removido quando uma jazida de carvão é descoberta, costuma ser despejado nos vales próximos, muitas vezes soterrando rios e cursos d’água. Operações de mineração a céu aberto destroem ecossistemas e transformam a paisagem. Embora os regulamentos exijam a recuperação da terra, ela costuma ser deixada incompleta. À medida que as florestas são substituídas por campos gramados não nativos, os solos se tornam compactos e os cursos d’água são contaminados. A mineração subterrânea pode causar problemas sérios na superfície. As minas desmoronam e causam o afundamento da terra, destruindo casas e estradas. [...]

*Scientific American*. Edição especial Brasil, ano 5, n. 53, p.43, out. 2006.

**Questão 1** – A finalidade do texto é:

apresentar, de forma explicativa, as consequências ao meio ambiente das práticas convencionais da mineração, do processamento e do transporte de carvão.

**Questão 2** – Em “[...] ela costuma ser deixada incompleta.”, pronome destacado substitui:

- a) a paisagem
- b) uma jazida de carvão
- c) a terra**
- d) a mineração

**Questão 3** – No trecho “À medida que as florestas são substituídas por campos gramados não nativos, os solos se tornam compactos [...]”, a locução conjuntiva grifada estabelece a ideia de:

- a) proporção**
- b) comparação
- c) causa
- d) condição

**Questão 4** – No segmento “O ‘entulho’, removido quando uma jazida de carvão é descoberta, costuma ser despejado nos vales próximos [...]”, as vírgulas indicam:

- a) um deslocamento de oração.
- b) uma enumeração de consequências.
- c) uma omissão de termo que compõe o período.
- d) uma inserção com fim explicativo.**