

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

Como compensação a essas vantagens, o homem não só tem de aprender a usar, como também a fazer, o seu equipamento. O pinto logo se vê armado de penas, asas, bicos e esporas. É certo que tem de aprender a usá-los – como manter limpas as penas, por exemplo. Mas isso é simples e não lhe tomará muito tempo. Uma criança não vem ao mundo com esses recursos, que não crescerão espontaneamente. As pedras redondas no chão não sugerem, em si, facas. Muitos processos e fases são necessários para que as peles de animais possam ser transferidas para o corpo da criança como agasalho.

V. Gordon Childe. *O que aconteceu na História*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.

**Questão 1** – Em “[...] o homem não só tem de aprender a usar, como também a fazer, o seu equipamento.”, a locução verbal grifada indica:

- a) um desejo
- b) uma obrigação
- c) uma hipótese
- d) uma promessa

**Questão 2** – No trecho “Uma criança não vem ao mundo com esses recursos, que não crescerão espontaneamente.”, o advérbio destacado poderia ser substituído por:

- a) rapidamente
- b) casualmente
- c) intencionalmente
- d) naturalmente

**Questão 3** – Na parte “Mas isso é simples e não lhe tomará muito tempo.”, o pronome “lhe” refere-se:

- a) ao homem
- b) ao pinto
- c) a uma criança
- d) ao corpo da criança

**Questão 4** – No segmento “Muitos processos e fases são necessários para que as peles de animais possam ser transferidas para o corpo da criança como agasalho.”, o termo sublinhado estabelece uma relação de:

- a) finalidade
- b) explicação
- c) conclusão
- d) causa