

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### O gatinho perdido

- Estou com fome, diz o gatinho perdido.

- Vá falar com a dona do sítio - respondeu o cachorro - diga assim “au! au!” ela vai dar um osso para você.

- Mas eu não quero um osso, eu quero é leite.

- Que fome tão grande é essa? - Pergunta um gato gordão - vamos falar com a dona do sítio, basta dizer “miau! miau!”

Quando fez isso, ela vai buscar um prato de leite, o gatinho ficou todo satisfeito e agradece fazendo rom! rom!.

### Questões

1) Qual o título do texto?

R: O título do texto é “O gatinho perdido”.

2) Quantos parágrafos há no texto?

R: O texto tem cinco parágrafos.

3) Quais são os personagens do texto?

R: Os personagens do texto são o gatinho perdido, o cachorro, o gato gordão e a dona do sítio.

4) Qual era o problema do gatinho perdido?

R: Ele estava com fome.

5) Quais foram as soluções apresentadas a ele?

R: o cachorro disse para ele dizer “Au! Au!” para ganhar um osso; o gato gordão aconselhou-o a dizer “Miau! Miau!”.

6) O que o gatinho perdido resolveu fazer e qual foi o resultado?

R: Ele seguiu o conselho do gato gordão e ganhou um prato de leite.

7) Em sua opinião o que levou a dona do sítio a dar leite para o gatinho perdido? Justifique sua resposta.

R: Resposta pessoal.

8) No texto tem vários travessões (-). Qual a função deste sinal de pontuação?

R: O travessão serve para indicar: o início de fala de um personagem; a mudança de interlocutor em um diálogo; enfatizar alguma palavra ou expressões em um texto ou em substituição à vírgula.

9) Faça uma ilustração da história: