

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Atividade de matemática

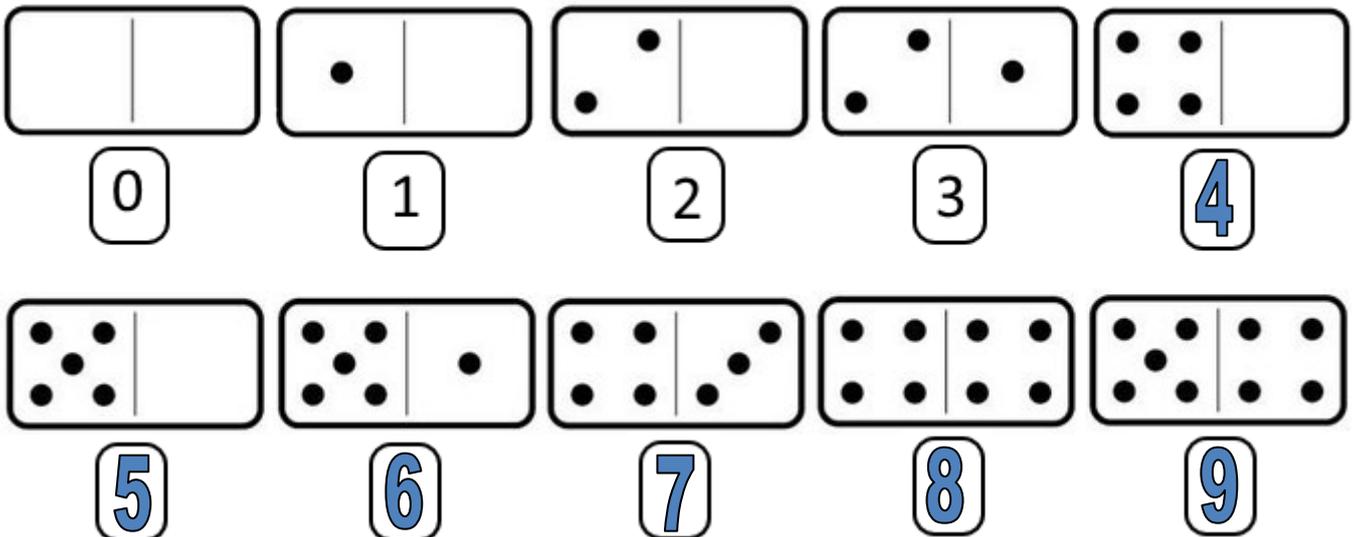
#### Os algarismos

Eles foram inventados há muitos séculos atrás, pelos hindus (indianos) e disseminado pelos árabes. Por isso os algarismos que utilizamos são chamados indo-arábicos.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9

Com esses algarismos indo-arábicos podemos formar qualquer número.

#### 1) Complete e complete:



#### 2) Escreva por extenso:

- A) 17 = dezessete
- B) 365 = trezentos e sessenta e cinco
- C) 3 = três
- D) 1.010 = mil e dez
- E) 11.568 = onze mil quinhentos e sessenta e oito
- F) 231.852 = duzentos e trinta e um mil oitocentos e cinquenta e dois
- G) 999 = novecentos e noventa e nove
- H) 1.368 = mil trezentos e sessenta e oito

3) Observe o quadro abaixo e responda:

5	4	0	6	9
1	7	2	3	

A) Qual é o número que está faltando?

R: Está faltando o número 8.

B) Escreva os números pares presentes no quadro acima:

R: 0 – 2 – 4 – 6

C) Quais são os números ímpares contidos no quadro?

R: 1 – 3 – 5 – 7 – 9

4) Encontre os números escondidos na imagem abaixo, pinte-os de preto e pinte o restante do desenho bem colorido.

