

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A primavera

A professora, no mês de maio, pediu às crianças que, na hora do recreio, saíssem à rua e trouxessem qualquer coisa de belo, de lindo.

Quando regressaram, foram mostrando várias coisas e explicando-as.

A primeira disse:

– Eu colhi esta flor, porque, para mim, ela é muito linda.

A segunda, com um brilho nos olhos, disse:

– Eu apanhei esta borboleta. Veja como são coloridas as suas asas!

A terceira disse:

– Eu trouxe este passarinho que estava no seu ninho.

E assim foram passando todas as crianças. A professora notou que uma menina tinha ficado em silêncio.

– Então, não trouxeste nada?

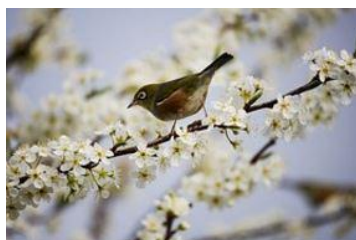
A criança, timidamente, respondeu:

– Desculpe, senhora professora. Vi a linda flor, mas não tive coragem de cortá-la. Vi a linda borboleta, mas não quis fazê-la prisioneira. Vi também o passarinho, mas preferi deixá-lo no aconchego do seu ninho. Por isso, não trouxe nada.

A professora concluiu:

– Tu trouxeste a coisa mais bela: o amor e o respeito às plantas e aos animais.

Disponível em: <http://www.historias-infantis.com/a-primavera/>. Acesso em: 29/08/16.



pixabay.com

Questão 1 – A finalidade do texto é:

a) informar

b) ensinar

c) divulgar

d) divertir

Questão 2 – O clímax da história se encontra em:

- a) “A professora [...] pediu às crianças que [...] trouxessem qualquer coisa de belo, de lindo.”
- b) “Quando regressaram, foram mostrando várias coisas e explicando-as.”
- c) “A professora notou que uma menina tinha ficado em silêncio.”**
- d) “Por isso, não trouxe nada.”

Questão 3 – Na parte “– Tu trouxeste a coisa mais bela: o amor e o respeito às plantas e aos animais.”, os dois pontos introduzem:

- a) uma explicação**
- b) uma citação
- c) uma enumeração
- d) uma exemplificação

Questão 4 – Marque o trecho em que o verbo sublinhado não indica uma ação:

- a) “A professora, no mês de maio, pediu às crianças que [...]”
- b) “Quando regressaram, foram mostrando várias coisas e explicando-as.”
- c) “Veja como são coloridas as suas asas!”**
- d) “– Eu trouxe este passarinho que estava no seu ninho.”

Questão 5 – Identifique a que se refere o termo destacado, numerando conforme orientação:

1. o passarinho
2. esta borboleta
3. a linda flor
4. esta flor
5. a linda borboleta

(4) “[...] porque, para mim, ela é muito linda.”

(2) “Veja como são coloridas as suas asas!”

(3) “[...] mas não tive coragem de cortá-la.”

(5) “[...] mas não quis fazê-la prisioneira.”

(1) “[...] mas preferi deixá-lo no aconchego do seu ninho.”

Questão 6 – Em “A criança, timidamente, respondeu:”, a palavra grifada indica:

- a) lugar
- b) modo**
- c) tempo
- d) dúvida