

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Professora instala bicicletas ergométricas na carteira de seus alunos

Em tempos de 4G, WhatsApp, Facebook e Pokémon GO, é bastante difícil fazer com que os alunos se concentrem na aula. Cabe aos professores buscarem dinâmicas diferentes que façam com que os pequenos consigam manter a atenção nos estudos. Bethany Lambeth, que dá aulas de matemática para a 8ª série de uma escola em Wake County, nos EUA, achou uma forma curiosa de canalizar tanta energia juvenil: instalou bicicletas ergométricas debaixo da carteira de seus alunos.

“Antes, eles ficavam batucando em suas mesas e conversando com as outras pessoas, mas já não fazem mais isso. Os seus pés estão recebendo todo o movimento”, explica Bethany. A professora conta que o rendimento e a atenção melhoraram com o equipamento, tornando as aulas muito mais fluidas.

O experimento foi instalado no final do ano passado, através de doações e parcerias. Cada equipamento teve o custo de US\$ 150 – algo em torno de R\$ 480. Apesar de não ter usado dinheiro de contribuintes, a ideia parece ter agradado as autoridades do ensino público dos Estados Unidos.

Uma ideia, no futuro, será usar a tática em turmas de Educação Especial, que possuem ainda mais dificuldades de concentração. Sem contar, é claro, que o exercício físico ainda ajuda na saúde das crianças. Quinn Spear, por exemplo, é aluno de Bethany e conta com orgulho que pedalou quase 9 km em um dia, queimando 133 calorias – tudo isso enquanto prestava atenção no que era ensinado.

Disponível em: <http://www.megacurioso.com.br>. Acesso em: 08/09/16.

Questão 1 – Identifique a consequência da utilização das bicicletas ergométricas na carteira dos alunos:

- a) “Em tempos de 4G, WhatsApp, Facebook e Pokémon GO é bastante difícil fazer com que os alunos se concentrem na aula.”
- b) “Cabe aos professores buscarem dinâmicas diferentes que façam com que os pequenos consigam manter a atenção nos estudos.”
- c) “[...] eles ficavam batucando em suas mesas e conversando com as outras pessoas [...]”
- d) “[...] o rendimento e a atenção melhoraram com o equipamento, tornando as aulas muito mais fluidas.”

Questão 2 – “Uma ideia, no futuro, será usar a tática em turmas de Educação Especial, que possuem ainda mais dificuldades de concentração. Sem contar, é claro, que o exercício físico ainda ajuda na saúde das crianças.”. O segundo período estabelece com o primeiro uma relação de:

- a) **adição**
- b) alternância
- c) comparação
- d) oposição

Questão 3 – No trecho “O experimento foi instalado no final do ano passado, através de doações e parcerias.”, o termo destacado poderia ser substituído por:

- a) com o intuito de
- b) **por meio de**
- c) como resultado de
- d) de acordo com

Questão 4 – Assinale o segmento que consiste em um período simples:

- a) “Antes, eles ficavam batucando em suas mesas e conversando com as outras pessoas, mas já não fazem mais isso.”
- b) **“Cada equipamento teve o custo de US\$ 150 – algo em torno de R\$ 480.”**
- c) “Uma ideia, no futuro, será usar a tática em turmas de Educação Especial, que possuem ainda mais dificuldades de concentração.”
- d) “Sem contar, é claro, que o exercício físico ainda ajuda na saúde das crianças.”

Questão 5 – Na passagem “Bethany Lambeth, que dá aulas de matemática para a 8ª série de uma escola em Wake County, nos EUA [...]”, a parte grifada funciona sintaticamente como:

- a) predicativo do sujeito
- b) complemento nominal
- c) **aposto**
- d) vocativo

Questão 6 – A mesma razão gramatical justifica o acento gráfico nas palavras:

- a) difícil e saúde
- b) pés e atenção
- c) já e através
- d) **tática e físico**