

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia este texto que nos conta sobre o livro *Desvendando a banda de rock*, escrito por Márcio Coelho e Ana Favaretto:

Para animar: rock!

Saiba como funciona uma banda

[...] Seu nome, rock, já dá prova do agito que provoca, pois pode significar muitas coisas – pedra, rocha, balanço, embalo... Com o sobrenome então, *rock and roll*, a diversão cresce: agitar, rebolar, rufar, ressoar, balançar... Curtiu?

O livro de hoje traz muita informação sobre este gênero musical. Por exemplo, detalhes sobre a história e os instrumentos que formam uma banda de rock, como a guitarra e o contrabaixo, e os modelos mais usados pelos roqueiros.

Para terminar em alto e bom som, uma entrevista com um integrante de uma banda de rock profissional, que fala do estilo da banda e sobre a importância do rock para o grupo. Guarde a fantasia por hoje – ou tire do armário uma roupa de roqueiro! – e leia.

Disponível em: <http://chc.org.br>. Acesso em: 19/07/16.

Questão 1 – O trecho “Saiba como funciona uma banda” funciona como:

- a) uma prerrogativa
- b) um convite**
- c) uma ordem
- d) um desejo

Questão 2 – Identifique os verbos no infinitivo que indicam as reações de quem ouve rock:

“agitar, rebolar, rufar, ressoar, balançar...”

Questão 3 – “[...] que formam uma banda de rock, como a guitarra e o contrabaixo, e os modelos mais usados pelos roqueiros.”. Nesse segmento, as vírgulas sinalizam a inserção de:

- a) uma comparação
- b) uma enumeração
- c) uma retificação
- d) uma exemplificação**

Questão 4 – O termo *rock and roll* aparece em itálico porque consiste em:

- a) um estrangeirismo**
- b) uma metáfora
- c) um neologismo
- d) uma paródia