

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**



Disponível em: <http://www.migre.me/jr2Fi>.

**Questão 1** – Compare e explique as reações de Izak no primeiro e último quadrinhos:

No primeiro quadrinho, Izak demonstra animação com o desafio de matemática a ser proposto pelo amigo. Já no último quadrinho, ele fica desapontado ao constatar a impossibilidade de ter, em seu bolso, a quantia de dinheiro resultante do cálculo feito.

**Questão 2** – Identifique o trecho em que o verbo se encontra no modo subjuntivo:

- a) “Vamos lá, Izak.”
- b) “Eu sou ótimo!”
- c) “Pode mandar.”
- d) **“Se você tivesse trinta reais num bolso [...]”.**

**Questão 3** – Em “[...] é bom de matemática.”, o verbo destacado indica uma característica:

- ( ) transitória
- ( ) aparente
- ( **x** ) permanente

**Questão 4** – Em “Com o que você estaria?”, o verbo sublinhado exprime:

- a) **uma suposição**
- b) um desejo
- c) uma certeza
- d) uma ordem