

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Brás e o livro que veio do lixo

Brás era um menino que morava em uma favela e se esforçava muito para trabalhar e ajudar sua avó, sobrando pouco tempo para brincar e estudar. Apesar da vida difícil, ele sabia bem como soltar a imaginação. Em meio às roupas que sua avó lavava para ganhar algum dinheiro, Brás criou um circo em que as crianças poderiam fazer tudo o que quisessem, como brincar, tomar sorvete ou comer pipoca. O nome? Fácil: o circo do “Pode tudo”!

Um belo dia, o menino encontrou um livro em um saco de lixo e sua imaginação foi ainda mais longe. Brás passou a ter seu próprio planeta com formato de biscoito e viajou por muitos outros lugares. No meio da aventura, ele até se apaixonou pelo bem mais precioso que existe: a água.

Quer saber como essa história termina? Então, confira o livro *Brás*, o pequeno viajante, que foi inspirado na obra *O Pequeno príncipe*, de Antoine de Saint-Exupéry.

Disponível em: <http://chc.org.br/bras-e-o-livro-que-veio-do-lixo/>. Acesso em: 06/08/16.

Questão 1 – A finalidade do texto é:

- a) divulgar o livro “Brás”.
- b) mostrar a importância do cuidado com o planeta.
- c) destacar a necessidade de se soltar a imaginação.
- d) narrar as aventuras de Brás.

Questão 2 – Grife os advérbios que indicam intensidade nos trechos a seguir:

- a) “Brás era um menino que morava em uma favela e se esforçava muito para trabalhar [...]”.
- b) “No meio da aventura, ele até se apaixonou pelo bem mais precioso que existe: a água.”

Questão 3 – “Então, confira o livro Brás [...]”, o termo destacado indica uma:

- a) oposição
- b) consequência
- c) explicação
- d) conclusão

Questão 4 – Em “[...] e ajudar sua avó, sobrando pouco tempo para brincar e estudar.”, a vírgula introduz um verbo na forma de:

- () particípio
- (x) gerúndio
- () infinitivo