

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Leia:



**Questão 1** – Registra-se o humor na tira em:

- a) “Você gosta de Toddy?”.
- b) “Sim, por que?”.
- c) “Porque se quiser”.
- d) “Eu posso ser Toddynho seu!”**

**Questão 2** – “Sim, por que?”. Pode-se afirmar que a forma destacada:

- a) foi corretamente utilizada, uma vez que se utiliza uma interrogativa direta.
- b) deveria ser substituída por “por quê”, pois se trata de final de frase interrogativa.**
- c) foi adequadamente empregada porque consiste em uma pergunta direta.
- d) deveria ser substituída por “porquê”, visto que tem o sentido equivalente à palavra “motivo”.

**Questão 3** – Em “Porque se quiser posso ser toddynho seu!”, o elemento grifado tem o sentido equivalente ao da palavra:

- a) pois**
- b) todavia
- c) portanto
- d) afinal

**Questão 4** – Reescreva o último quadrinho, colocando a vírgula de forma adequada:

**“Porque se quiser, posso ser toddynho seu!”**