

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Como o milho vira pipoca?

por Marina Motomura

Todo grão de milho tem três partes: o embrião, onde fica o material genético, o endocarpo e o pericarpo, compostos principalmente de amido e água. A diferença do milho de pipoca é que ele tem menos água (cerca de 14,5%) do que o milho verde e seu pericarpo tem uma casca quatro vezes mais resistente que a dos milhos que usamos para comer e fazer canjica.

Ao colocar a pipoca na panela ou no microondas, o calor faz com que a água de dentro do grão se transforme em vapor, que tenta sair e empurra a casca do pericarpo. Ao mesmo tempo, o amido, antes sólido, começa a virar uma espécie de gelatina, aumentando de tamanho. Somadas, a pressão do vapor d'água e do amido chegam a 10 kg/cm², cinco vezes mais que a de um pneu de carro!

A pressão é tanta que a casca estoura! Em contato com o ar, o amido gelatinizado se solidifica e se transforma na espuma branca que comemos. Quando o pericarpo tem rachaduras ou é pouco duro, o vapor d'água escapa, a pipoca não vinga e surge o piruá. Outro motivo para a pipoca não estourar é quando o grão tem água a mais ou a menos na composição.

Disponível em: <http://mundoestranho.abril.com.br>. Acesso em: 10 de julho de 2016.



Foto disponível em: <http://www.gerandodemanda.com.br>. Acesso em: 10 de julho de 2016.

Questão 1 – A finalidade do texto é:

Questão 2 – No trecho “[...] o embrião, onde fica o material genético, o endocarpo e o pericarpo, compostos principalmente de amido e água.”, percebe-se a utilização da linguagem:

- a) regional
- b) informal
- c) científica
- d) culta

Questão 3 – Não se percebe o emprego da comparação em:

- a) “[...] ele tem menos água (cerca de 14,5%) do que o milho verde [...]”
- b) “[...] uma casca quatro vezes mais resistente que a dos milhos que usamos para comer [...]”
- c) “[...] chegam a 10 kg/cm², cinco vezes mais que a de um pneu de carro!”
- d) “[...] o amido gelatinizado se solidifica e se transforma na espuma branca que comemos.”

Questão 4 – Identifique a palavra cuja grafia precisa ser modificada, em função da Nova Ortografia. Em seguida, corrija-a e explique a referida regra:

Questão 5 – Em “Quando o pericarpo tem rachaduras ou é pouco duro [...]”, a parte sublinhada funciona no contexto da sentença como:

- a) adjunto adnominal
- b) adjunto adverbial
- c) complemento nominal
- d) predicativo do sujeito

Questão 6 – Relacione:

- | | |
|--|--------------|
| 1. Palavra proparoxítona | () piruá |
| 2. Palavra oxítone terminada em “a” | () água |
| 3. Palavra paroxítone terminada em ditongo | () genético |

Questão 7 – No trecho “Todo grão de milho tem três partes: o embrião, onde fica o material genético, o endocarpo e o pericarpo, compostos principalmente de amido e água.”, os dois pontos foram utilizados para:

- a) indicar uma enumeração
- b) introduzir uma explicação
- c) apresentar uma exemplificação
- d) sinalizar uma citação