

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A Matemática e as culturas indígenas

Hoje existem respeitadas intenções escritas na Constituição Brasileira de 1988, que reconhece para as culturas indígenas o direito de viver e lhes concede direito a territórios próprios e à educação diferenciada.

De fato, as culturas indígenas em geral têm uma relação harmoniosa com a natureza e, desse convívio, esses povos enriquecem sua cultura e a tornam diferenciada. Dentre os muitos aspectos da cultura indígena, destacamos aqui algumas observações da percepção da Matemática na natureza.

Por exemplo, de simples observação de plantas, flores, frutas e sementes, esses povos são capazes de perceber desenhos geométricos.

Outros conceitos matemáticos, como a necessidade de obtenção de unidades de medidas, podem ser observados na execução de tarefas cotidianas como a construção de canoas e redes de pesca.

Alguns povos, como os Tuyuka, utilizam a largura de um dedo como unidade de medida de espessura de canoas e são capazes de discutir como avaliar a distância e a posição dos bancos numa canoa.

Observando os costumes dessa tribo, é possível notar que para a construção de redes de pesca, esse povo necessita de instrumentos para obtenção de medidas-padrão e utiliza-se de varetas-padrão que permitem manter constante o tamanho da malha de cada rede específica.

Com o desenvolvimento de um sistema de medida próprio, eles são capazes de “ordenar” os vários tipos de redes e também correlacioná-las com os tamanhos dos peixes que pretendem pegar.

BAZIN, Maurice. In: *Cultura indígena*.



Na fotografia, o índio ashaninka tecendo rede de pesca. Disponível em: <http://kino.photoshelter.com>.

Questão 1 – O texto acima é de cunho:

- a) jornalístico
- b) didático**
- c) publicitário
- d) acadêmico

Questão 2 – “[...] e a tornam diferenciada.”. O termo destacado substitui:

- a) educação
- b) relação
- c) natureza
- d) cultura**

Questão 3 – “[...] podem ser observados na execução de tarefas cotidianas como a construção de canoas e redes de pesca.”. Nesse trecho, o conectivo “como” introduz:

- a) uma comparação
- b) uma enumeração
- c) uma exemplificação**
- d) uma conclusão

Questão 4 – Observe:

vareta-padrão – varetas-padrão

Marque o substantivo composto cujo plural segue a regra acima:

- a) cartão-postal
- b) terça-feira
- c) guarda-chuva
- d) bomba-relógio**

Questão 5 – Releia este trecho:

“De fato, as culturas indígenas em geral têm uma relação harmoniosa com a natureza [...]”.

a) Identifique a que sujeito se refere o verbo acima grifado:

O verbo “têm” se refere ao sujeito “as culturas indígenas”.

b) Justifique o acento circunflexo no referido verbo:

O verbo “têm” é acentuado porque se refere a um sujeito plural.