

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A raposa e as uvas

A raposa saiu da toca. Estava com muita fome. Por muitas e muitas horas, procurou comida, mas não encontrou nada por perto. Andou pelo bosque inteiro à procura de um coelho que pudesse caçar. Mas os coelhos, muito espertos, fugiram para os seus buracos e, bem escondidos, conseguiram enganar a raposa, que continuou com a barriga vazia.

A raposa seguiu caminho. Olhava para todos os lados, procurando alguma árvore para lhe servir de almoço. Chegou perto de um lago e viu muitos patos nadando. Andou devagar para dar um bote, mas os patos selvagens, quando viram aquela fera, bateram as asas ligeiras, correndo sem parar. Voaram para as alturas e deixaram a raposa no chão.

Já muito cansada, a raposa deitou-se à sombra de uma grande árvore. Foi de lá que avistou uma parreira com lindos cachos de uvas bem maduras e suculentas. A boca da raposa encheu-se de água. Ela começou a pular e pensou:

“Finalmente encontrei uma gostosa refeição para matar a minha fome.”.

Mas as uvas estavam em galhos muito altos, e a raposa não conseguiu pegar bago. Depois de muito tentar, pulando e subindo numa grande cerca, a raposa descobriu que era inútil todo seu esforço e desistiu.

Ainda faminta, encheu-se de orgulho e, olhando para as uvas, disse:

“Não faz mal, as uvas estão verdes. Devem também estar muito azedas. Eu não ia gostar! E foi embora.

Moral: *Muita gente diz que não gosta das coisas, só porque não as tem.*

Jean de La Fontaine. *A raposa e as uvas*. Adaptação de M. Carneiro. São Paulo: Melhoramentos, 1988.

Questão 1 – O texto acima é do gênero:

- a) fábula
- b) conto
- c) crônica
- d) lenda

Questão 2 – Justifique o emprego das aspas no texto:

As aspas foram utilizadas para diferenciar as falas da raposa daquilo que foi dito pelo narrador.

Questão 3 – Grife nos trechos a seguir as formas utilizadas para a referência à raposa:

- a) “[...] procurando alguma árvore para lhe servir de almoço.”
- b) “[...] mas os patos selvagens, quando viram aquela fera, bateram as asas ligeiras [...]”.
- c) “Ela começou a pular e pensou [...]”.
- d) “[...] descobriu que era inútil todo seu esforço e desistiu.”

Questão 4 – Em todas as alternativas os verbos destacados indicam estado, exceto em:

- a) “Estava com muita fome.”
- b) “Andou pelo bosque inteiro à procura de um coelho que pudesse caçar.”
- c) “[...] que continuou com a barriga vazia.”
- d) “Não faz mal, as uvas estão verdes.”

Questão 5 – “Mas as uvas estavam em galhos muito altos, e a raposa não conseguiu pegar bago.”. Nesse trecho, a conjunção destacada estabelece, entre as orações, a relação de:

- a) adversidade
- b) adição
- c) condição

d) consequência

Questão 6 – Grife a locução prepositiva que compõe as orações a seguir e identifique a relação por ela estabelecida no texto:

- a) “Andou pelo bosque inteiro à procura de um coelho que pudesse caçar.”

Relação: **finalidade**

- b) “Chegou perto de um lago e viu muitos patos nadando.”

Relação: **lugar**

- c) “[...] a raposa deitou-se à sombra de uma grande árvore.”

Relação: **lugar**

Questão 7 – Assinale o trecho cuja preposição tem seu valor semântico corretamente identificado nos parênteses:

- a) “[...] que continuou com a barriga vazia.”. (causa)
- b) “Andou devagar para dar um bote [...]”. (finalidade)
- c) “A boca da raposa encheu-se de água.” (consequência)
- d) “Mas as uvas estavam em galhos muito altos [...]”. (modo)