

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Florada dos Ipês**

Todo ano, entre os meses de agosto e setembro, Curitiba fica colorida de amarelo. É a época da florada do ipê-amarelo, árvore largamente utilizada na arborização urbana da cidade.

O ipê está espalhado por quase todo o Brasil. São várias espécies e suas flores podem ter várias cores: amarelo, roxo, rosa – até branco. A flor do ipê-amarelo é considerada a flor símbolo do Brasil. As árvores, de grande porte, perdem todas as folhas e ficam cobertas pelas flores, em cachos, em um amarelo vivo que se destaca na paisagem mesmo à distância.

Na capital do Paraná, as flores de ipê são tão apreciadas pela população que, em 2010, os leitores [...] elegeram a florada dos ipês uma das sete maravilhas de Curitiba.

Disponível em: <http://www.parquesepracasdecuitiba.com.br>.

**Questão 1** – “[...] perdem todas as folhas e ficam cobertas pelas flores [...]”. Indique um adjetivo que resuma o trecho sublinhado:

O adjetivo “**floridas**” resume o trecho sublinhado.

**Questão 2** – Assinale o plural de “ipê-amarelo”:

- ( ) ipê-amarelos
- ( ) ipês-amarelo
- ( **x** ) ipês-amarelos

**Questão 3** – Todos os termos destacados funcionam como adjetivos na notícia, exceto em:

- ( ) “São várias espécies e suas flores podem ter várias cores [...]”.
- ( ) “As árvores, de grande porte, perdem todas as folhas [...]”.
- ( **x** ) “[...] em um amarelo vivo que se destaca na paisagem mesmo à distância.”.

**Questão 4** – Em “[...] Curitiba fica colorida de amarelo.”. O segmento grifado funciona como:

- ( ) aposto
- ( **x** ) predicativo do sujeito
- ( ) complemento nominal