

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**O sorvete sumiu!**

O que seria do mundo sem essa guloseima? Descubra neste livro



Todos os sorvetes do mundo sumiram! Quem deu a notícia foi Flokus. Ele é nada mais, nada menos que o rei dos alpes gelados. Diz que sua região é toda feita de sorvete e que é de lá que eles saem para serem distribuídos para o mundo todo. Será? Não sei! Só sei que ficar sem essa delícia gelada é a maior fria! Ou, sei lá, a maior quentura!

Ainda bem que existe Achaz, um menino cheio de ideias geniais que tem uma fórmula secreta para resolver o problema do sumiço dos sorvetes. Um ingrediente importante para fazer as mais deliciosas receitas geladas.

Quer desvendar esse mistério? Leia! O livro vem com receitas cheias de ingredientes diferentes e secretos.

Disponível em: <http://chc.org.br/o-sorvete-sumiu/>. Acesso em: 30 de maio de 2016.

**Questão 1 – Identifique:**

a) Gênero do texto lido:

[Resenha do livro.](#)

b) Objetivo de quem o escreveu:

[Divulgar o livro “Achaz e o mistério do sorvete”, escrito por Alexandre Carvalho.](#)

c) Público a que se destina:

[Às crianças.](#)

**Questão 2 –** “Ele é nada mais, nada menos que o rei dos alpes gelados. Diz que sua região é toda feita de sorvete e que é de lá que eles saem para serem distribuídos para o mundo todo.”. Identifique a que se referem as formas pronominais grifadas no contexto acima:

[“Ele” se refere a “Flokus”, ao passo que “eles” se refere a “os sorvetes”.](#)

**Questão 3 –** “Ainda bem que existe Achaz, um menino cheio de ideias geniais que tem uma fórmula secreta para resolver o problema do sumiço dos sorvetes. ”. Justifique o emprego da vírgula no contexto acima:

[A vírgula foi utilizada para introduzir a explicação de quem é “Achaz”.](#)