

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Educação para o trânsito: livros digitais e impressos

Série: Fábulas no Trânsito

Autor: Angelica de Tomelleri

Sinopse:

No primeiro conto da série Fábulas do Trânsito, um passeio de mãe e filho pelo centro da cidade se transforma em oportunidade para a abordagem de temas como cidadania e educação no trânsito. Ilustrado em formato que mescla características de livros e gibis, “João Pedro e o caso do motorista buzinator” traz para crianças, pais e educadores uma maneira atraente de refletir sobre a conduta individual e coletiva no trânsito.

Disponível em: <http://www.guaxupaz.com.br>.

Questão 1 – O objetivo do texto acima é:

- a) informar
- b) criticar
- c) divulgar**
- d) alertar

Questão 2 – Assinale a passagem em que se percebe o registro de opinião:

- a) “Educação para o trânsito: livros digitais e impressos”.
- b) “[...] um passeio de mãe e filho pelo centro da cidade se transforma [...]”.
- c) “Ilustrado em formato que mescla características de livros e gibis [...]”.
- d) “[...] uma maneira atraente de refletir sobre a conduta individual e coletiva no trânsito.”.**

Questão 3 – “Ilustrado em formato que mescla características de livros e gibis [...]”. Indique outros termos que poderiam substituir o verbo sublinhado:

Verbos que poderiam substituir “mescla”: mistura, une, amalgama, combina.

Questão 4 – Por que a utilização das aspas em “João Pedro e o caso do motorista buzinator”?

As aspas foram utilizadas para sinalizar o título do primeiro conto da série “Fábulas no Trânsito”.

Questão 5 – “Fábulas no Trânsito”. Justifique o acento nas palavras que constituem o título da série: “Fábulas” e “Trânsito” são palavras proparoxítonas. Por isso, são acentuadas.