

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Educação para o trânsito: livros digitais e impressos**

**Série: Fábulas no Trânsito**

**Autor:** Angelica de Tomelleri

Sinopse:

No primeiro conto da série Fábulas do Trânsito, um passeio de mãe e filho pelo centro da cidade se transforma em oportunidade para a abordagem de temas como cidadania e educação no trânsito. Ilustrado em formato que mescla características de livros e gibis, “João Pedro e o caso do motorista buzinator” traz para crianças, pais e educadores uma maneira atraente de refletir sobre a conduta individual e coletiva no trânsito.

Disponível em: <http://www.guaxupaz.com.br>.

**Questão 1** – O objetivo do texto acima é:

- a) informar
- b) criticar
- c) divulgar**
- d) alertar

**Questão 2** – Assinale a passagem em que se percebe o registro de opinião:

- a) “Educação para o trânsito: livros digitais e impressos”.
- b) “[...] um passeio de mãe e filho pelo centro da cidade se transforma [...]”.
- c) “Ilustrado em formato que mescla características de livros e gibis [...]”.
- d) “[...] uma maneira atraente de refletir sobre a conduta individual e coletiva no trânsito.”.**

**Questão 3** – “Ilustrado em formato que mescla características de livros e gibis [...]”. Indique outros termos que poderiam substituir o verbo sublinhado:

Verbos que poderiam substituir “mescla”: mistura, une, amalgama, combina.

**Questão 4** – Por que a utilização das aspas em “João Pedro e o caso do motorista buzinator”?

As aspas foram utilizadas para sinalizar o título do primeiro conto da série “Fábulas no Trânsito”.

**Questão 5** – “Fábulas no Trânsito”. Justifique o acento nas palavras que constituem o título da série: “Fábulas” e “Trânsito” são palavras proparoxítonas. Por isso, são acentuadas.