

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Querido diário,

Mamãe deu aquela ordem de novo: "Já pra cama, mocinha. Desliga a televisão!" Eu não concordo com essa mania dos pais de quererem comandar os horários dos filhos dormirem. Ela diz que é porque eu estudo cedo e, se for dormir tarde, posso perder a hora. Conversa de mãe!

Eu NUNCA cheguei atrasada na escola. Além disso, sou muito responsável e não é todo dia que eu quero dormir tarde. Mas minha mãe é dura na queda! Ela tem argumentos pra tudo. Diz que quando eu durmo tarde acordo mal-humorada, tomo café correndo e acabo ficando com sono na escola. E tem mais: diz que toda criança tem necessidade de pelo menos oito horas de sono para recuperar o corpo e crescer. E ainda fala: "Dormir bem é bom para a memória!"

Queridíssimo diário, eu tenho culpa se passa um montão de programas legais depois das 10? Na minha opinião, os pais deveriam deixar os filhos se responsabilizarem mais pelas suas vidas. Seria bom se eles parassem de pensar que a gente é grande pra umas coisas e pequena para outras.

Boa noite!

CARPANEDA, Isabela & BRAGANÇA, Angiolina. *Porta Aberta*. São Paulo, FTD, 2005.

Questão 1 – Identifique o objetivo do texto, tendo em vista para quem ele é dirigido:

O texto se dirige ao diário, algo sinalizado por "Querido diário". O objetivo da autora, a filha, é desabafar sobre a sua vida, mais precisamente, a respeito de sua oposição ao pensamento da mãe, que a proíbe de dormir tarde. Ao longo do texto, ela apresenta os argumentos da mãe e os dela.

Questão 2 – Na caracterização da mãe, a filha utilizou a metáfora “dura na queda”. Explique o significado que a referida expressão assume no texto:

Quando a filha diz que a mãe é “dura na queda”, significa que ela tem convicção de suas opiniões, de modo que é difícil convencê-la do contrário.

Questão 3 – Justifique a utilização do sinal de aspas no decorrer no texto:

As aspas foram utilizadas para a sinalização/diferenciação das falas da mãe, inseridas na página do diário que a filha escreve.

Questão 4 – Releia:

“Seria bom se eles parassem de pensar que a gente é grande pra umas coisas e pequena pra outras.”.

Reescreva a frase acima, substituindo “a gente” por “nós”:

“Seria bom se eles parassem de pensar que nossos somos grandes pra umas coisas e pequenos pra outras.”.

Questão 5 – Associe:

Passagens do texto:

1. “Ela diz que é porque eu estudo cedo [...]”.
2. “[...] sou muito responsável e não é todo dia que quero dormir tarde.”.
3. “Mas minha mãe é dura na queda!”.
4. “Diz que quando durmo tarde acordo mal humorada [...]”.
5. “[...] tem necessidade de pelo menos oito horas de sono para recuperar o corpo e crescer.”.

Ideias expressas pelos termos sublinhados acima:

- (3) oposição
- (1) causa
- (5) finalidade
- (4) tempo
- (2) intensidade