

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Uso de crase

**Questão 1** – Leia esta passagem do romance “São Bernardo”, escrito por Graciliano Ramos:

Às vezes, as ideias não vêm, ou vêm muito numerosas — e a folha permanece meio escrita, como estava na véspera. Releio algumas linhas, que me desagradam. Não vale a pena tentar corrigi-las. Afasto o papel.

*São Bernardo.* Rio de Janeiro: Record, 1983.

Agora, justifique o acento indicativo de crase em *Às vezes*:

Trata-se de uma locução adverbial feminina indicadora de tempo.

**Questão 2** – Assinale a alternativa correta em relação ao acento grave indicativo de crase estabelecido pela norma culta da língua:

- a) O diretor se referiu à problemas internos.
- b) Estávamos frente à frente no momento em que se iniciou a discussão.
- c) Este é o proprietário à cuja fazenda iremos.

**d) A cerimônia será realizada às dezenove horas.**

**Questão 3** – Leia atentamente as sentenças, colocando o sinal de crase, caso necessário:

- a) A jovem saiu apressadamente à procura de socorro.
- b) Diante da notícia, ela começou a chorar descontroladamente.
- c) Apesar das orientações, o filho não obedeceu a ela.
- d) Iremos à belíssima Florianópolis no próximo ano.

**Questão 4** – Identifique a alternativa em que é opcional o emprego do sinal de crase. Em seguida, coloque o acento nos casos obrigatórios:

- a) Chegamos tarde a casa.
- b) Dou muito valor a essa conquista.
- c) Ela referiu-se a minha filha. Ou: Ela referiu-se à minha filha.**
- d) O jovem leu o texto às pressas.