

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia, com bastante atenção, esta receita culinária:

Bolo de Mandioca

Bolo super cremoso, feito com mandioca, coco, leite de coco, queijo. Super delicioso, ótimo para o café da manhã ou lanche da tarde.

Ingredientes

250g de manteiga

750g de açúcar

7 ovos

250 g de queijo

2 kg de mandioca

1 colher (sopa) de fermento em pó

200 ml de leite de coco

300 ml de leite integral

2 xícaras de coco ralado



Utensílios:

Liquidificador

ralo

balança

bacia

Modo de preparo:

Ralar a mandioca. Reserve.

Coloque no liquidificador os ovos, o açúcar, o leite, o leite de coco, amanteiga, e o queijo. Bater bem.

Acrescente a mandioca ralada aos poucos, bater bem.

Despeje a mistura em uma bacia e acrescente o coco ralado e o fermento, misture.

Despeje a mistura em um tabuleiro untado e enfarinhado.

Leve ao forno pré-aquecido 180° por 40 minutos ou até que ao enfiar um palito ele saia limpo.

Deixe esfriar e sirva.

Disponível em: <<http://gshow.globo.com/receitas/bolo-de-mandioca-5424202f4d38855aab000073>>.

Questões:

1. Identifique a finalidade comunicativa da receita e o público que se intenciona atingir:

A receita tem o objetivo de instruir, passo a passo, no preparo do bolo de mandioca. Nesse sentido, destina-se aos interessados em culinária em geral e/ou mais especificamente em bolos.

2. Releia a apresentação da receita do bolo de mandioca. Em seguida, cite os adjetivos utilizados para qualificá-lo e explique o objetivo da referida apresentação:

Os adjetivos para a qualificação do bolo são: “super cremoso”, “super delicioso” e “ótimo”. A referida apresentação funciona como um convite aos leitores para o preparo do bolo.

3. Releia este trecho, observando os verbos sublinhados:

“Acrescente a mandioca ralada aos poucos, bater bem.”

3.1 Identifique a ideia expressa por eles: **ordem – direcionamento**.

3.2 Note que os verbos se apresentam em formas diferentes, apesar de exprimirem a mesma ideia. De que maneira (s) eles poderiam ser escritos de modo a se manter a unidade?

“Acrescente” e “Bata” (forma imperativa) ou “Acrescentar” e “Bater” (forma infinitiva).

4. Justifique o emprego das vírgulas neste trecho:

“Coloque no liquidificador os ovos, o açúcar, o leite, o leite de coco, amanteiga, e o queijo.”

As vírgulas foram empregadas para enumerar os ingredientes a serem batidos no liquidificador.

5. Os termos presentes na parte de “Utensílios” compõem a classe dos:

a) adjetivos

b) substantivos

c) advérbios

d) artigos

6. Pode-se afirmar que o gênero receita culinária compõe-se de sequência textuais dos tipos:

a) descritivo e argumentativo.

b) expositivo e injuntivo.

c) expositivo e narrativo.

d) descritivo e injuntivo.

7. Dependendo da região do país, a mandioca é nomeada de outras maneiras. Faça uma pesquisa para descobri-las.

Macaxeira e aipim.